

**MODEL PENGAJARAN DAN KEPEMIMPINAN DI PONDOK
PESANTREN JAMSAREN SURAKARTA
TAHUN 1995-2015**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Magister Pendidikan Islam

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

untuk Memenuhi Salah Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan Islam (MPdI)



Oleh

Muhammad Mukhlis

Nim: O100160016

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018 M/1439 H**

**MODEL PENGAJARAN DAN KEPEMIMPINAN
DI PONDOK PESANTREN JAMSAREN SURAKARTA
TAHUN 1995-2015**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (MPdI)



Oleh
Muhammad Mukhlis
Nim: 0100160016

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018 M/1439 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Muhammad Mukhlis
NIM : 0100160016
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Model Pengajaran dan Kepemimpinan di Pondok

Pesantren Jamsaren Surakarta Tahun 1995-2015.

Pembimbingan tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuhu.

Surakarta, 11 Agustus 2018
Pembimbing I,



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.
NIDN: 0621056101

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Muhammad Mukhlis
NIM : 0100160016
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Model Pengajaran dan Kepemimpinan di Pondok
Pesantren Jamsaren Surakarta Tahun 1995-2015.

Pembimbingan tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuhu.

Surakarta, 11 Agustus 2018
Pembimbing II,



Dr. Ari Anshori, M.Ag.
NIDN: 0631035401

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Muhammad Mukhlis
NIM : 0100160016
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : **Model Pengajaran dan Kepemimpinan di
Pondok Pesantren Jamsaren Surakarta Tahun
1995-2015.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kitipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 11 Agustus 2018

Pembuat pernyataan,



Muhammad Mukhlis

Motto

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan)nya. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar. (Q.S. An-Nisa': 9)

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

Yang artinya: Dan tidak sepatutnya orang-orang Mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya. (Q. S. At-Taubah: 18)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

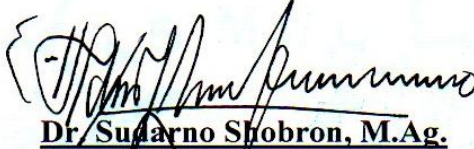
1. Allah Swt, yang memberikan rizki, menguasai ilmu pengetahuan, yang maha pertama dan yang maha terakhir, yang membangkitkan manusia pada hari pembalasan.
2. Kedua orang tua "Ibu. Siti Zaenab dan Bapak. Muchtar Salimi (Rahimahullah)" yang telah mendidik, menyayangi dan membesarkan hingga sampai saat ini. Mereka menginspirasi, memotivasi karena jasa merekalah tesis ini terselesaikan.
3. Adik-adik kandung kami semua yang memberi dukungan dan semangat.
4. Istri dan anak-anak, inilah hasil kita.
5. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Jamsaren Surakarta.
6. Agama Islam.

TESIS BERJUDUL
MODEL PENGAJARAN DAN KEPEMIMPINAN
DI PONDOK PESANTREN JAMSAREN SURAKARTA

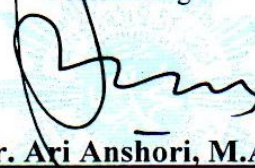
Yang dipersiapkan dan disusun oleh
MUHAMMAD MUKHLISH
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 11 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Dr. Suparno Shobron, M.Ag.

Pembimbing II


Dr. Ari Anshori, M.Ag.

Penguji


Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.

Surakarta, 25 September 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ
أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اَللّهُمَّ
صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَ مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

Segala pujian hanya milik Allah Swt, yang member segala kenikmatan dan maha pengampunan, yang maha adil dan bijaksana, sholawat salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw, beserta para sahabat dan para pengikutnya, yang mana beliauulah pembawa Agama yang lurus ini, yang menerangkan antara yang hak dan yang batil, juga sebagai suri tauladan kita dari berbagai aspek kehidupan, termasuk memberikan contoh bagaimana mendidik, mengajar dan memimpin.

Alhamdulillah dengan rasa syukur kepada Allah Swt, penelitian tesis ini dapat selesai dengan judul: “Model Pengajaran dan Kepemimpinan di Pondok Pesantren Jamsaren Surakarta Tahun 1995-2015”.

Disadari bahwa tesis ini tidak luput dari segala kekurangan dan keterbatasan, baik dari segi penulisan maupun isi di dalamnya. Untuk itu, perlunya kritik atau saran yang bersifat membangun, khususnya dari dosen

pembimbing, demi kesempurnaan penulisan penelitian-penelitian selanjutnya. Terdorong rasa hormat dan berharap karya ini dapat bermanfaat untuk siapa saja yang membacanya.

Penelitian di dalam tesis ini tentunya banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya ini baik secara moril maupun spiritual, maka untuk itu perlunya haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta di mana memberikan kesempatan dan tempat untuk menimba Ilmu, mengasah pengetahuan dan memperluas cakrawala intelektual.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta juga memberikan peluang untuk memperdalam pengetahuan dan meningkatkan kualitas kemampuan.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, selaku pembimbing I yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulisan tesis ini serta banyak memberikan saran dan masukan selama perkuliahan.
4. Dr. Ari Anshori, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah banyak memberi masukan dan saran dalam penelitian tesis ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, tanpa menyebut nama dan gelarnya satu persatu yang telah memberikan ilmunya dalam masa studi, semoga Allah Swt membalas kebbaikanya.

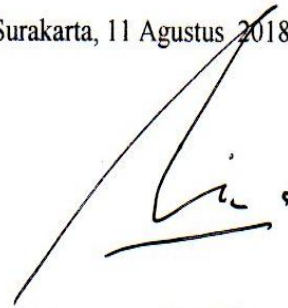
6. Segenap guru dan asatidzah yang tidak disebutkan satu persatu, yang mana dulu pernah memberikan ilmu, pengetahuan, mendidik, mengarahkan dan mengajarkan banyak pengetahuan hingga kini telah menyelesaikan studi S2, semoga Allah Swt membalas kebbaikanya.
7. Kedua orang tua Ibu "Siti Zaenab" dan Bapak "Muchtar Salimi (Rohimahullah)" yang telah mendidik, menyayangi dan membesarkan hingga sampai saat ini, berserta kakak: "Daimah Fatimatuz Zahroh" dan adik-adik: "Muhammad Yahya, Abdus Salam, Muhammad Yusuf, Muhammad Ismail, Abdul Ghofur, Ahmad Mustofa, Ilyas Al-Makmun, Muhammad Anas, Muhammad Idris dan Ahmad Abdullah Al-Hakim" yang tersayang.
8. Istri "Nanik Sriyanti" yang banyak memberikan inspirasi, selalu sabar, tak pernah lelah dan menemani dalam hidup ini.
9. Anak "Ahmad Abdullah Akhyar" yang banyak menghibur diwaktu sedih dan sempit yang menggugah semangat.
10. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Jamsaren Surakarta, baik para pimpinan Yayasan Pondok Pesantren Jamsaren, lembaga yang ada didalamnya, pengurus harian dan sebagainya yang tidak disebutkan satu persatu yang pernah menjadi bagian dalam hidup ini dan memberikan kesempatan untuk mengabdikan berkarya didalamnya.
11. Segenap keluarga besar SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta baik dari para guru, guru alumni dan karyawan yang menjadi teman dalam berjuang di dunia pendidikan.

12. Teman-teman satu kelas satu perjuangan di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, semoga apa yang kita cita-citakan semua dapat tercapai. "Aamiin...

13. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta tempat mencari ilmu dan memperluas cakrawala pengetahuan.
14. Serta semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini yang tidak disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik. Akhirnya hanya kepada Allah Swt saja mengharap balasan bagi mereka semua dan semoga penelitian ini dengan segala kekurangannya dapat bermanfaat. Aamiin...

Surakarta, 11 Agustus 2018



Muhammad Mukhlis

ABSTRAK

Pondok pesantren Jamsaren Surakarta dikenal di kalangan umat Islam di pulau Jawa khususnya masyarakat Surakarta dan merupakan lembaga pendidikan Islam yang telah bergerak menuntaskan kebodohan, mengenalkan Islam dan melewati sejarah yang cukup panjang. Seiring berjalannya waktu pondok pesantren Jamsaren terus mengalami perubahan pengajaran dan kepemimpinan hingga sekarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pengajaran dan kepemimpinan di pondok pesantren Jamsaren Surakarta, dikarenakan banyaknya alumni dari pondok pesantren Jamsaren yang sukses di masyarakat baik menjadi kiai, tokoh agama, ustadz, pemimpin pemerintahan dan banyak lagi.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan pendekatan historis. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan data kualitatif, studi pustaka dan melakukan observasi pengamatan berdasarkan keadaan. Data pendukung dengan interview.

Analisis diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa sistem pengajaran di pondok Jamsaren sering mengalami perubahan. Pondok Pesantren Jamsaren hingga kini masih menerapkan sistem pengajaran formal, non formal dan informal. Model kepemimpinan juga mengalami perubahan dari kepemimpinan tunggal (kiai) kini menjadi sistem yayasan (kolektif). Faktor yang menjadi pendukung perkembangan karena keikhlasan kiai, asatidz dan para santri dalam mendidik mendakwahkan agama Allah Swt. Faktor yang menjadi penghambat adalah karena tingginya daya saing antar pesantren dan kurang kesungguhan dalam berjuang di jalan Allah baik para santri dan pengurus harian.

Kata kunci: model; pengajaran; kepemimpinan; sejarah.

ABSTRACT

Boarding school Jamsaren Surakarta is very well known among muslims on the island of Java especially the people of Surakarta and as like an Islamic educational institution that has moved to eliminate stupidity, to introduce Islam and through the long history. Together with the past of time, Boarding school Jamsaren still continue changes in teaching and leadership up to now.

This study aims to explore the model of teaching and leadership in boarding school Jamsaren Surakarta, caused by the number of alumni from the boarding school Jamsaren successful in society both become headmaster, religious leaders, teachers, government leaders and more.

This research is field research by the historical approach method. Data collection using documentation, observation and interview. Data analysis, using qualitative data, literature review and conduct field observations, based on circumstances. Supporting data by interview.

That analysis can be concluded that the teaching system in boarding school Jamsaren often changes. Jamsaren Boarding School is still applying formal, non formal and informal teaching system up to now. The existing leadership model also changes from a single leadership (headmaster) to a foundation system. Factors that support the development because of the sincerity of leader (headmaster), teachers and the student in educating preach religion of Allah Swt. The obstacle Factor is the high competitiveness between boarding school and lack seriousness in struggling in the way of Allah, both the students and the daily administrators.

Keywords: type; teaching; leadership; history.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Nota Dinas	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tesis	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Pengesahan	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak	ix
<i>Abstract</i> (Bahasa Inggris)	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Telaah Pustaka.....	11
E. Kerangka Teoritik.....	21
F. Metode Penelitian	21
G. Sistematika Pembahasan	25
BAB II MODEL PENGAJARAN DAN KEPEMIMPINAN PONDOK	
PESANTREN	28

	A. Pengertian Pengajaran	28
	B. Pengertian kepemimpinan	31
	C. Model Pengajaran di Pondok Pesantren	33
	1. Model Bersifat Tradisional	34
	2. Model Bersifat Modern	37
	3. Model - model Kombinatif	41
	D. Model Kepemimpinan di Pondok Pesantren	42
BAB III	SEJARAH LAHIRNYA PONDOK PESANTREN JAMSAREN SURAKARTA	45
	A. Sejarah Lahirnya Pondok Pesantren	45
	B. Komponen Pondok Pesantren.....	46
	1. Kiai.....	47
	2. Masjid	49
	3. Santri	53
	4. Pesantren	55
	5. Kurikulum	57
	C. Sejarah Pondok Pesantren Jamsaren Surakarta	59
	D. Perkembangan Pondok Pesantren Jamsaren Surakarta	63
	E. Profil Pondok Pesantren Jamsaren Surakarta	71
	F. Struktur Yayasan Pondok Pesantren Jamsaren meliputi Keadaan Asatizah, Karyawan, Sarana-prasarana dan Santri	72
	1. Yayasan	72
	2. Asatizah dan Karyawan	75
	3. Sarana prasarana	76
	4. Santri Pondok Pesantren Jamsaren	77
BAB IV	PENGAJARAN DAN KEPEMIMPINAN DI PONDOK PESANTREN JAMSAREN SURAKARTA	80
	A. Pengajaran di Pondok Pesantren Jamsaren Surakarta	80
	B. Kepemimpinan di Pondok Pesantren Jamsaren Surakarta	89

	C. Strategi Pendidikan dan Pengajaran, Aktifitas Kegiatan	
	Santri dan Tata tertib	101
	1. Strategi Pendidikan dan Pengajaran Pondok Pesantren	
	Jamsaren	101
	2. Aktifitas Kegiatan Santri Pondok Pesantren Jamsaren	106
	3. Tata Tertib Pondok Pesantren Jamsaren	110
	D. Kehidupan Masyarakat Pondok Pesantren Jamsaren	
	Surakarta	111
BAB V	ANALISIS TERHADAP PENGAJARAN DAN	
	KEPEMIMPINAN DI PONDOK PESANTREN JAMSAREN	
	SURAKARTA	114
	A. Model Pengajaran	114
	B. Model Kepemimpinan	122
	C. Faktor-faktor Pendukung Perkembangan	126
	D. Faktor-faktor Penghambat Perkembangan	131
BAB VI	PENUTUP	136
	E. Kesimpulan	136
	F. Saran	138
	G. Penutup	139
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	